**Gerodontología: introducción de un nuevo término en la asignatura Atención Integral a la Familia II**

*Gerodontology: introduction of a new term in the subject Integral Attention to the Family II*

**Dachel Martínez Asanza1, Yurian Gbenou Morgan2, Sol Ángel Rosales Reyes3**

1[dachelmtnez@infomed.sld.cu](mailto:dachelmtnez@infomed.sld.cu), Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas “Victoria de Girón”, Cuba,Máster en Atención de Urgencias Estomatológicas y en Odontogeriatría, Especialista de Primer Grado en Estomatología General Integral, Profesora Asistente, Investigadora Agregada.

2[ygmorgan@infomed.sld.cu](mailto:ygmorgan@infomed.sld.cu), Facultad de Estomatología de la Habana “Raúl González Sánchez”, Cuba, Máster en Odontogeriatría, Especialista de Primer Grado en Cirugía Maxilofacial, Profesor Instructor.

3[solangel.rosales@infomed.sld.cu](mailto:solangel.rosales@infomed.sld.cu),Facultad de Estomatología de la Habana “Raúl González Sánchez”, Cuba, Jefa del Departamento de Investigaciones, Máster en Ciencias de la Educación Superior, Profesora Auxiliar, Investigadora Auxiliar.

**Resumen**

**Introducción:** La asignatura Atención Integral a la Familia II, de la carrera de Estomatología en Cuba no emplea del término “Gerodontología”, tal y como se maneja en la literatura científica a nivel mundial; solo se aborda el término Odontogeriatría, que tiene diferente significación, puesto que el primero propicia un enfoque preventivo, acorde a las acciones de salud a realizar por el estomatólogo.

**Objetivo:** fundamentar la propuesta de empleo del término “Gerodontología” en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Atención Integral a la Familia II, de la carrera de Estomatología, en Cuba.

**Método:** se realizó una revisión bibliográfica, utilizando las bases de datos Ebsco, Pubmed y Scielo. Se revisó el Plan de Estudio y el Programa de la asignatura Atención Integral a la Familia II, y se identificó la omisión del término “Gerodontología” en el subtema: “El paciente geriátrico”, a pesar de que su empleo sería pertinente.

**Resultados:** lautilización del términoGerodontología ofrece oportunidad para ser contextualizada en el currículo de estudio de la carrera de Estomatología en Cuba, sin que sustituya al concepto de Odontogeriatría, que no debe eliminarse, tal como aparece en el programa de la asignatura, en el tema correspondiente, pues la utilización de ambos términos corresponde solamente a este subtema.

**Conclusiones:** en el desarrollo del artículo queda suficientemente fundamentada la importancia del empleodel término “Gerodontología” en el subtema: “el paciente geriátrico”, perteneciente a la asignatura Atención Integral a la Familia II, además de la utilización del concepto de Odontogeriatría, por tener diferentes acepciones.

**Palabras clave:** adulto mayor, anciano, salud bucal, medicina oral, Odontogeriatría,envejecimiento poblacional*;* educación estomatológica.

**Abstract**

**Introduction:** the subject Integral Attention to the Family II of the Dentistry career, in Cuba doesn’t refer to the employment of the term “Gerodontology”, as it´s managed in the scientific literature on a global scale; this one only approach the term “Geriatric Dentistry” and both terms have different significance, the use of the first one has a preventive focus, agreement with the health actions to carry out by dentists.

**Objective:** to base the proposal of employment of the term "Gerodontology" in the teaching-learning process of the subject Integral Attention to the Family II, of the Dentistry career, in Cuba

**Method:** a bibliographic review was carried out, using Ebsco, Pubmed and Scielo databases. The Study Plan “D” and the program of the subject Integral Attention to the Family II, was revised; the omission of the term "Gerodontology" was identified in the sub-topic: "The geriatric patient ", although their employment would be pertinent.

**Results:** the use of the term “Gerodontology” offers opportunity to be contextualized in the study curriculum of the Dentistry career in Cuba, without the Geriatric Dentistry concept should not be eliminated, just as it appears in the program of the subject.

**Conclusions:** in the development of the article it´s sufficiently based the importance of the employment of the term "Gerodontology" in the sub-topic: "The geriatric patient", belonging to the subject Integral Attention to the Family II, besides the use of the concept of Geriatric Dentistry, because they have different meanings.

**Keywords:** aged, oral health, oral medicine, Geriatric Dentistry, aging, dental education.

**Introducción**

La Odontogeriatría en Cuba, no es considerada una Especialidad; pero sí es abordada en el pregrado como un subtema, denominado “El paciente geriátrico”, en la asignatura Atención Integral a la Familia II, en el cuarto año de la carrera de Estomatología. (Martínez., et al, 2018), (Plan de Estudios D, 2011).

Asimismo, en aras de elevar la superación de los profesionales de la Estomatología, ante los retos de una población envejecida, con necesidades específicas de atención, desde el año 2007, según hacen alusión (Barciela., et al, 2017), (Martínez., et al, 2018);se ha venido implementando una Maestría de Odontogeriatría en la Facultad de Estomatología de La Habana “Raúl González Sánchez”.

Sin embargo, existe un término, que es el de “Gerodontología”, que tiene un enfoque diferente al de Odontogeriatría, porque concierne a la atención al paciente geriátrico sano y que, acorde a la orientación del sistema de salud cubano, se dirige más a las acciones preventivas.

Consecuentemente con lo antes planteado, y en lo que concierne a esta temática, según refieren (Jurado., et al, 2017), se precisa que la preparación en el dominio de términos empleados en la literatura científica estomatológica a nivel mundial sea una exigencia de primer orden en la formación del estudiante universitario de estos tiempos, de modo que pueda enfrentarse a la dinámica multicultural y de apertura a la globalización del conocimiento, de la época actual.

En este sentido, se necesita de estrategias y alternativas sustentadas científicamente desde el propio contexto educativo, para ir formando un vocabulario científico en los futuros profesionales, que se encamine a la adquisición, por estos, de una cultura integral, acorde a las condiciones del avance de la ciencia en la actualidad.

En relación con lo anterior, el objetivo del presente estudio es fundamentar la adición del término “Gerodontología” en el subtema “El paciente geriátrico”, que se imparte a los estudiantes del cuarto año, en la asignatura Atención Integral a la Familia II, de la Carrera de Estomatología, porque es un vocablo que no aparece en el programa de la asignatura Atención Integral a la Familia II, que pertenece al (Plan de Estudio D, 2011) de la carrera de Estomatología.

**Método**

Se realizó una revisión bibliográfica asumiendo la literatura científica y clásica de los últimos 5 años a la fecha, en idioma español e inglés, utilizando las bases de datos Ebsco, Pubmed y Scielo. Se revisó el Programa de la asignatura Atención Integral a la Familia II, que se imparte en el Cuarto año de la carrera de Estomatología dentro del Plan de Estudios D, para proponer la utilización del término “Gerodontología” en el subtema: “El paciente geriátrico”.

**Desarrollo**

**Odontogeriatría *versus* Gerodontología**

La Odontogeriatría se define como: “(...) la atención de la salud bucal para personas de 60 o más años ypara adultos de cualquier edad, cuyo estado general esté significativamente influenciado por procesos degenerativos y enfermedades que se asocian habitualmente con la persona mayor. (...). Esta surge en Estados Unidos, en los años 60, promovida por estomatólogos estudiosos de la salud bucodental de la personas mayores con un enfoque geriátrico.(Chávez., et al, 2014), (Cepero., et al, 2016), (Martínez., et al, 2018)

Es a finales de los años 70 que se inicia la Gerodontología en Europa, y es definida como: “(…) la especialidad estomatológica que busca proporcionar el óptimo cuidado bucodental para adultos mayores, a través de prevención, tratamiento y rehabilitación de las alteraciones bucodentales inherentes al envejecimiento, así como la repercusión estomatológica de las enfermedades crónicas degenerativas que se presentan en la vejez (…). (Deangelillo, 2010), (Chávez., et al, 2014)

El desarrollo de esta especialidad, según plantean (Chávez., et al, 2014), comienza con la Sociedad Británica de Gerodontología (British Society of Gerodontology), dando origen a la revista internacional “Gerodontology” que se publica desde el año 1982; y es a partir del año 1990 que queda respaldada por el Colegio Europeo de Gerodontología (EuropeanCollege of Gerodontology).

Por otro lado, a partir del año 1998, según lo expresado por (Jiménez, 1998), la Gerodontología comienza su impartición en la Universidad Complutense de Madrid, cuando nacía también la Sociedad Española de Gerontología.

Resulta necesario destacar, que la diferencia entre estas dos especialidades radica en que la *Gerodontología* enfatiza en la prevención psicosocial de los problemas bucales de los adultos mayores, pues se encarga de la atención a personas mayores sanas o enfermas, con el fin de lograr el máximo de salud y bienestar bucodental, considerando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales del envejecimiento acorde con el contexto sociocultural, mientras que la *Odontogeriatría*, se encarga de la atención de la salud bucodental de las personas de la tercera edad, considerando los cambios: biológicos, sistémicos y bucales inherentes al envejecimiento; además de abordar los aspectos etiológicos y fisiopatológicosde las alteraciones y complicaciones bucodentales vinculadas con las enfermedades crónicas de mayor prevalencia en la vejez. (Chávez., et al, 2014)

Estas definiciones, suelen ser utilizadas de forma indistinta en la literatura científica foránea.

En diversas investigaciones *Odontogeriatría* y *Gerodontología* son utilizadas como sinónimos, según puntualizan (Marchini., et al, 2016), (Kossioni., et al, 2017). Los autores consideran que debe hacerse una distinción entre los dos términos, atendiendo a los diferentes enfoques que encierran sus significados.

Así es que diferentes autores (Jiménez, 1998), (Deangelillo, 2010), (Chávez., et al, 2014)abordan estas definiciones de una forma muy explícita y diferenciada.

En este sentido, la Gerodontología se centra fundamentalmente en los aspectos psicológicos, educativos, sociales, económicos y demográficos relacionados con la salud bucal de la tercera edad; en cambio la Odontogeriatría se limita a la atención de la salud bucal, teniendo en cuenta solo las enfermedades crónicas y sistémicas del adulto mayor, asociadas al envejecimiento.

Los autores de la presente revisión consideran que es necesario el empleo de este término Gerodontología en el pregrado de la carrera de Estomatología en Cuba, porque propicia un enfoque más preventivo en la atención al paciente geriátrico y desde el punto de vista docente, es preciso formar en los estudiantes un vocabulario amplio, ajustado al uso internacional de los términos estomatológicos utilizados con mayor frecuencia en el mundo científico actual y sin que se deje de emplear el término de Odontogeriatría.

**Panorámica actual sobre los contenidos de la atención al paciente geriátrico en el pregrado**

En la actualidad se precisa homogeneizar el empleo de la terminología internacional en el contexto nacional, pues no se debería únicamente abordar el término “Gerodontología” en el posgrado, sino desde el pregrado; en aras de que emerjan a la sociedad profesionales de la Estomatología con las herramientas necesarias para brindar una atención de mayor calidad a este grupo poblacional.

Por otra parte, en la asignatura Atención Integral a la Familia II, así como su texto básico, titulado: *Estomatología General* Integral(González., et al, 2013), aparece bien definida la *Odontogeriatría,* pero no se hace alusión al empleo del término “Gerodontología”.

Sin embargo, se emplean los elementos que favorecen el manejo estomatológico del paciente geriátrico con un enfoque integral de su salud, aunque no se utiliza el término “Gerodontología”, tal y como es empleado en distintas investigaciones. (Nisizaki., et al, 2014), (Slack., et al, 2015), (Ruiz., et al, 2017).

En este sentido, (Rodríguez., et al, 2013) consideran que el perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la carrera de Estomatología requiere de la actualización de los conocimientos, acorde a la panorámica mundial.

Asimismo, el (Plan de Estudio D, 2011),de la carrera de Estomatología, tiene entre sus características fundamentales el estar orientada a la formación de un profesional de perfil amplio, basado fundamentalmente en una formación básica sólida, que le permita resolver los principales problemas que se presentan en las diferentes esferas de su actuación profesional.

En concordancia con lo anterior, los autores de la presente revisión, sugieren la inclusión del término “Gerodontología”, de modo que permitan instruir al personal en formación acorde a las definiciones empleadas en el contexto mundial, precisamente sobre un sector de la población que se incrementará en los próximos años y que demanda cada día más una atención personalizada.

**Conclusiones**

LaGerodontología debe ser contextualizada en el currículo de estudio de la carrera de Estomatología en Cuba, ya que el término, como tal, no aparece en el programa y debe sugerirse su adición en el subtema: “El paciente geriátrico” que se imparte en la asignatura Atención Integral a la Familia II, del cuarto año de la Carrera de Estomatología, porque tiene una connotación diferente al término Odontogeriatría, el cual debe continuar utilizándose en el mismo subtema. Al adicionar el empleo del vocablo “Gerodontología”, se estará dando al estudiante un enfoque más integral de la atención al paciente geriátrico, mediante acciones de prevención, promoción de salud bucal y con ello, familiarizar al estudiante con un vocabulario utilizado en el ámbito global.

**Referencias bibliográficas**

Barciela González-Longoria, M., Grau León, I., Urbizo Vélez, J., Soto Cantero, L., Sosa Rosales, M. (2017). Formación de recursos humanos en estomatología, su impacto en la salud bucal de la población. Educación Médica Superior;31(2). Recuperado de: [http://ems.sld.cu/ index. Php /ems / article / view /1132](http://ems.sld.cu/%20index.%20Php%20/ems%20/%20article%20/%20view%20/1132)

Cepero Santos, A., González Ávila, Y. (2016). La odontogeriatría en la especialidad de estomatología general integral: una nueva propuesta. Revista De Ciencias Médicas De La Habana; 23 (1).Recuperado de: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=118913314&lang=es&site=eds-live>

Chávez-Reátegui, BC., Manrique-Chávez, JE., Manrique-Guzmán JA. (2014). Odontogeriatría y gerodontología: el envejecimiento y las características bucales del paciente adulto mayor: Revisión de literatura. Rev Estomatol Herediana; 24(3). Recuperado de: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/REH/article/view/2096/208>

Cuba. Dirección Nacional de Estomatología. (2011).Comisión de Carrera. Plan D de la Carrera de Estomatología. (Versión digital).

Deangelillo, CA. (2010). Gerodontología. “Ética para una atención óptima”. Valencia: Universidad Libre Internacional de las Américas.Recuperado de: [www.sagg.org.ar/wp/wp-content/uploads/2016/.../Etica-para-un-atencion-optima.doc](http://www.sagg.org.ar/wp/wp-content/uploads/2016/.../Etica-para-un-atencion-optima.doc)

González Naya, G., Montero del Castillo, M E. (2013). Estomatología general integral. Cap. 28. La Habana: Edit Ciencias Médicas,Recuperado de: [http://www.bvs.sld.cu/libros/estomatologia\_general\_integral/estomatologia\_general\_completo .pdf](http://www.bvs.sld.cu/libros/estomatologia_general_integral/estomatologia_general_completo%20.pdf)

Jiménez Herrero, F. (1998). Gerodontología antaño, una disciplina descuidada: revisión bibliográfica. Rev EspGeriatrGerontol; 33(91).Recuperado de: <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124-articulo-gerodontologia-antano-una-disciplina-descuidada-13006038>

Jurado Ronquillo, M., Bravo López, G., Avello Martínez, R. (2017). Propuesta de un sistema de métodos para la comunicación interpersonal en el contexto de la Educación Superior. Medisur; 15 (6).Recuperado de: [http://scielo.sld.cu/ scielo.php?script=sci \_arttext&pid = S17 27-897X2017000600015&lng=es](http://scielo.sld.cu/%20scielo.php?script=sci%20_arttext&pid%20=%20S17%2027-897X2017000600015&lng=es).

Kossioni, A., McKenna, G., Müller, F., Schimmel, M., Vanobbergen J. (2017). Higher education in Gerodontology in European Universities. BMC Oral Health;17 (71).Recuperado de:<https://archive-ouverte.unige.ch/unige:96798>

Marchini, L., Brunetti Montenegro, FL., Ettinger R. (2016). Gerodontology as a dental specialty in Brazil: What has been accomplished after 15 years? Braz Dent Sci; 19 (2).Recuperado de: <http://bds.ict.unesp.br/index.php/cob/article/view/1254/1022>

Martínez Asanza D, Guanche Martínez AS, Reyes Puig AC.(2018). La Odontogeriatría en Cuba. Actualidad y perspectivas.Convención Internacional de Salud, Cuba Salud 2018. Recuperado de: [http://convencionsalud2018.sld.cu/index.php/convencion salud /2018/paper/viewPaper/11](http://convencionsalud2018.sld.cu/index.php/convencion%20salud%20/2018/paper/viewPaper/11)

Nisizaki S, Derregibus L. (2014). Protocolos de tratamiento y prevención en Gerodontología: Treatment and preventionprotocols in Gerodontology. Odontoestomatología; 16 (23).Recuperado de: <http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sciarttext&pid=S1688-93392014000100006&lng=es>.

Rodríguez MP, González S. (2013). Percepción de los estudiantes de odontología de las estrategias metodológicas más satisfactorias utilizadas por sus académicos. Rev Educ Cienc Salud; 10 (6). Recuperado de: <http://www2.udec.cl/ofem/recs/anteriores/vol1012013/artinv10113g.pdf>

Ruiz Núñez MR, Gue Martini J, JoestingSiedler M; et al.(2017). Geriatric dentistry teaching and the curricular guidelines in dental schools in South American countries. Rev. bras. geriatr. gerontol; 20 (6). Recuperado de: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sciarttext&pid=S1809-98232017000600826&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sciarttext&%20pid=S1809-98232017000600826&lng=en).

Slack-Smith LM, Hearn L, Wilson DF, Wright FAC. (2015). Geriatric dentistry, teaching and future directions. Australian Dental Journal; 60 (1Suppl).Recuperado de:<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25762049>