

Curso optativo sobre Atención Estomatológica Integral al Adulto Mayor para estudiantes de 4to año.

Optional course on Comprehensive Stomatological Care for the Elderly for 4th year students.

Dra. Mirurgia Domínguez Begué¹, Dra. Ana Rodríguez Yanes.²
cgrios@infomed.sld.cu, Facultad de Ciencias Médicas "Miguel Enríquez", Cuba.

¹ Especialista de 1er Grado en Estomatología General Integral.
Profesor instructor. Master en Odontogeriatría.

² Especialista de 1er Grado en Estomatología General Integral.
Profesor asistente. Master en Odontogeriatría.

Resumen

Introducción: La población se va convirtiendo cada vez más en una población "vieja" y el porcentaje de adultos mayores va en aumento en relación con los segmentos más jóvenes. Cuba no escapa de este fenómeno ya que cuenta con un índice de envejecimiento de 20,1%. Por tal motivo nos dimos a la tarea del desarrollo de un curso optativo con fuerte carga de educación en el trabajo para la atención del Adulto Mayor, que permite el desarrollo de técnicas pedagógicas participativas en los estudiantes. **Objetivo** Desarrollar habilidades en los estudiantes sobre la Atención Estomatológica Integral al Adulto Mayor, brindándole las herramientas para identificar, diagnosticar, tratar y remitir al segundo nivel de atención cuando se requiera. **Metodología:** Se realizó una investigación de tipo pedagógica mediante un estudio cualitativo en forma de revisión documental del proyecto curricular del Plan D de la Carrera de Estomatología, para evaluar los conocimientos de los alumnos de la carrera de Estomatología en el manejo de los pacientes adultos mayores. Se utilizó el método analítico-sintético. **Resultados:** La organización interna del curso se estructuró en cuatro temas, con carácter presencial y duración de 72 horas, será impartido en la Consulta de la Clínica estomatológica, con una cobertura para 6 alumnos. **Conclusiones:** La propuesta de incorporar un curso optativo en el proyecto curricular del Plan D de la Carrera de Estomatología propone los objetivos y contenidos que propician que los estudiantes asimilen los elementos necesarios para lograr una mejor atención estomatológica general integral al paciente Adulto Mayor.

Palabras clave: Adulto mayor, Estrategia curricular, Plan D.

Abstract

- **Introduction:** The world population is becoming an "old" population and the percentage of older adults is increasing in relation to the younger segments. Cuba is not exempt from this phenomenon as it has an aging rate of 20.1%. For this reason we worked on the task of developing an optional course with a heavy workload for the care of the Elderly, it allows the development of participatory pedagogical techniques in students; stimulating them to study individually and self-improvement. **Objective:** To develop skills in students on Comprehensive Stomatological Care for the Elderly, thus providing the necessary tools to identify, diagnose, treat and refer to the second level of care when required. **Methodology:** Research was conducted in a pedagogical way through a qualitative study in the form of documentary review of the curricular

project of Plan D of the Stomatology Career, of the Faculty of Stomatology "Raúl González Sánchez" to evaluate the knowledge of the students of the Stomatology career in the management of Elderly patients. The analytical-synthetic method was used. **Results:** The internal organization of the course was structured in four subjects, with face-to-face character and duration of 72 hours, it will be given in the Consultation of the Stomatological Clinic, with coverage for 6 students. **Conclusions:** The proposal to incorporate an optional course in the curricular project of Plan D of the Stomatology Career proposes the objectives and contents that encourage to assimilate the necessary elements to achieve a better comprehensive general stomatological care for the elderly patient.

Key words: Older adult, Curricular strategy, Plan D.

Introducción

Se ha definido el envejecimiento poblacional como el aumento progresivo de la proporción de personas de edad avanzada en una población determinada. En las últimas décadas el análisis de los cambios demográficos de los mayores de 60 años refleja un hecho de gran importancia, el aumento en número de los mayores de 80-85 años como consecuencia del incremento de la esperanza de vida. Debido a los cambios demográficos actuales, el número de individuos que en el mundo rebasan la barrera de los 60 años, aumentó de 400 millones de personas de la década de los 50 a 700 millones de personas en la década de los 90 del pasado siglo, y se pronostica que alrededor de 1 200 millones de ancianos existirán en 2025.¹⁻²

La población cubana, como consecuencia de la disminución marcada en la tasa de natalidad, de la reducción de la mortalidad general y en mucha menor escala del saldo migratorio, tiene en estos momentos lo que se denomina en Demografía, "signos acusados de vejez poblacional".³ Efectivamente, en la actualidad con once millones de habitantes, Cuba tiene, nacionalmente, según el anuario estadístico de salud de 2018³ el 20.1 % de la población por encima de 60 años, la denominada Tercera Edad considerada internacionalmente y aceptada por Cuba en la Asamblea Mundial de Envejecimiento celebrada en Viena, Austria como inicio de la vejez cronológica.⁵

La vejez puede definirse temporalmente como "el período de la vida que comienza en una época determinada, después de la madurez y de un declive progresivo de la capacidad funcional y un aumento de la susceptibilidad a la enfermedad, que culmina en la muerte", pero esa vejez puede estar matizada por condiciones que favorecen la calidad de vida y la hagan saludable y duradera o puede haber ausencia de esas condiciones que propicien la fragilidad y disminuyan parcial o totalmente la calidad de la última etapa de la vida. La vejez es un proceso que puede no ser aceptado, pero es natural e inevitable.⁶

El comportamiento de las enfermedades bucales está determinado en gran medida por las conductas y actitudes que tienen los individuos hacia el autocuidado de su salud bucal. Al mismo tiempo, estas conductas están reguladas por patrones culturales y de tradición popular, así como por el significado que el individuo le otorga a la enfermedad.³

En la actualidad en el "Plan de Estudio D" de la Carrera de Estomatología en Cuba, en el Tema I: Atención Estomatológica Integral a la Familia, de la Asignatura "Atención Integral a la Familia II", sólo se aborda sin mucha profundidad en el Tema I. Atención

estomatológica a la familia, acápites como: El paciente geriátrico. El cuidado del paciente que no se puede desplazar en su casa. Manejo odontológico del anciano. Barreras para la atención estomatológica del anciano. Servicio de prevención dental para el anciano.

De modo que, el curso optativo se propone abordar temas, con fuerte carga de educación en el trabajo lo que permitirá desarrollar habilidades en la Atención Estomatológica Integral al Adulto Mayor, brindándole así las herramientas necesarias para identificar, diagnosticar, tratar y remitir al segundo nivel de atención cuando se requiera. Por lo que surge la siguiente interrogante: ¿Cuáles son los contenidos a incluir en un curso para estudiantes de Estomatología de 4to año en relación al adulto mayor y su atención estomatológica general integral?

Método

Se realizó un estudio descriptivo cualitativo de los documentos del proyecto curricular del Plan D de la Carrera de Estomatología en la Facultad de Estomatología “Raúl González Sánchez” para el diseño de un programa de estudio como propuesta de curso optativo en el pregrado, dirigido a desarrollar conocimientos y habilidades para lograr la atención estomatológica integral del adulto mayor ; teniendo en cuenta las diferentes enfermedades sistémicas que padecen los ancianos que pueden complicar el acto quirúrgico. Se utilizó el método analítico-sintético.

El análisis de contenido fue realizado a partir de los diferentes documentos que conforman el proyecto curricular. Estos constituyen los conocimientos básicos del egresado de la carrera de Estomatología, los cuales se imparten en el cuarto año, y que pudiesen ser abordados con mayor a través de curso optativo.

Para la elaboración de los contenidos, se efectuó una revisión bibliográfica de artículos publicados durante los últimos 5 años, en las bases de datos CUMED, LILACS y PUBMED; recursos de información como SciELO (Scientific Electronic Library on Line) y Ebsco, y en otras fuentes de información de la Biblioteca Virtual de Salud de Cuba. Se consultaron, además el motor de búsqueda Scholar Google, sitios web diversas universidades.

Resultados

La organización interna del curso se estructura en cuatro temas, con carácter presencial y duración de 72 horas y será impartido en la Consulta de la Clínica estomatológica, a 4to año de la carrera de Estomatología, en el 8vo semestre académico de formación, con una cobertura para 6 alumnos. De esta manera, la experiencia de aprendizaje integra tanto conocimientos teóricos como su desarrollo y aplicación en actividades prácticas que involucran al alumno personalmente. Se llevarán a cabo actividades prácticas que favorecen el intercambio de ideas integrando diferentes conceptos y procedimientos desarrollados durante el curso; investigación de temas mediante búsqueda de información en diferentes fuentes, favoreciendo el abordaje más profundo del tema; y la discusión de textos, que contribuye al desarrollo de habilidades en la comunicación, el cuestionamiento, la reflexión y el trabajo en equipo generando un proceso de enseñanza aprendizaje dinámico.

Objetivo general Desarrollar habilidades en la Atención Estomatológica Integral al Adulto Mayor, brindándole así las herramientas necesarias para identificar, diagnosticar, tratar y remitir al segundo nivel de atención cuando se requiera.

Contenidos por temas:

Tema I: Envejecimiento poblacional. Características generales del Adulto mayor.

Tema II: Cambios en el aparato estomatognático del Adulto mayor.

Tema III: Confección de Historia Clínica. Afecciones bucales que afectan al Adulto mayor, factores de riesgos a asociados a ellas.

Tema IV: Exodoncias en el adulto mayor.

Discusión

En la literatura revisada se plantea que un adulto mayor es la persona que acumuló durante toda su vida una experiencia que lo llevaron a ser como es. Es una persona con características propias de la edad que se relacionan en mayor o menor grado entre sí, pueden mencionarse como principales las sistémicas, psicológicas, odontológicas, nutricionales, farmacológicas, entre otras, a las que se le agregan problemas económicos y sociales.⁷

Los adultos mayores corren un alto riesgo de sufrir afecciones bucodentales, entre ellas caries, alteraciones periodontales y cáncer bucal, cuya prevalencia es significativa en este grupo y tanto la sociedad en general, como los ancianos mismos continúan aceptando el deterioro bucal del aparato masticatorio como un proceso inevitable del envejecimiento.⁸

La Estomatología Geriátrica aborda todo lo relacionado con afecciones bucales, condiciones crónicas y plan terapéutico, enfermedades que pueden ser más comunes en la edad avanzada y generar mayores complicaciones para la práctica dental, dada por el cambio en el estado de la salud bucal y en las actitudes del anciano, que algunas veces provocan efectos determinantes, las acciones de prevención, promoción, asistencia y rehabilitación son las principales actividades de la estomatología geriátrica en coordinación con otros organismos y organizaciones del Estado involucrados en esta atención, que tiene como protagonistas a la familia, comunidad y el propio adulto mayor en la búsqueda de soluciones locales a sus problemas.⁸

Las enfermedades de base que se deben considerar por su directa o indirecta relación en la salud oral son la diabetes mellitus, hipertensión arterial, osteoporosis, enfermedades hematológicas y coagulopatías, alteraciones hepáticas, insuficiencia renal, alteraciones visuales y motoras, alteraciones nutricionales, alteraciones de origen mental y cuadros que provoquen algún grado de inmunosupresión.⁹

Conclusiones

La propuesta de incorporar un curso optativo en el proyecto curricular del Plan D de la Carrera de Estomatología propone los objetivos y contenidos que propician que los estudiantes de 4to año asimilen los elementos necesarios para lograr una mejor atención estomatológica general integral al paciente adulto mayor.

El paciente Adulto mayor presenta un alto riesgo quirúrgico debido a su edad, las enfermedades sistémicas que padece, el consumo excesivo de fármacos y la no cooperación por deterioro de las funciones cognoscitivas.

Referencias bibliográficas

1. Cardona, A. D., Peláez, E. (2015, enero 28). *Envejecimiento poblacional en el siglo XXI. oportunidades, retos y preocupaciones*. Salud Uninorte.

Alvarado, J. C. (2007, octubre 2). *Ejercicios de coordinación futbol* [Vídeo]. Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=ITeBVZhaww> [ejemplo de vídeo de Youtube]

Delors, J., Al Mufiti, I., Amgi, I., Carneiro, R., Chung, F., Geremek, B.,... Nanzhao, Z. (1996). *Educació: hi ha un tresor amagat a dins: informe per a la UNESCO de la comissió internacional sobre educació per al segle XXI* (2a ed.) Barcelona: Centre UNESCO de Catalunya. [ejemplo de libro]

2. Sánchez, L. M., González, U., Alerm, A., Bacallao, J. (2014, abril 7): Citado 3 Oct 2018. Disponible *Calidad de vida psíquica y estado de salud física en el adulto mayor*. Revhaban. cienc. méd. Internet. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2014000200017&lng=es
3. Dirección Nacional de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. (2017). *Anuario estadístico de salud*. (46ta ed). La Habana; 2018.
4. Aguz, M., Sayas, A. (2016) *Preoperative prediction of postoperative complications*. Isr J Med Sc.
5. Cardentey, G. J., Trujillo, P.E., Silva, C. A.M, Sixto, I. M, Crespo, P. C.L.(2011) *Estado de salud bucal de la población geriátrica perteneciente a la Clínica Ormani Arenado*. Rev Ciencias Médicas. [citado 28 Ago 2018]; 15(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942011000200008&script=sci_arttext
6. Laplace, B., Legrá, M.S.M., Fernández, L.J., Quiñones, M.D., Piña, S.L. (2013, marzo 13), *Enfermedades bucales en el adulto mayor CCM Holguín*.
7. García, A. (2010). *Caracterización sobre el adulto mayor en la formación del médico y especialista en medicina general interna*. Educac. Med. Sup. [internet] [citado 2018 mayo 03]; 24 (3): 379-386. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/vol_24_3_10/ems10310.htm
8. Martínez, A. D., Guanche, M. A.S., Reyes, A.C. (2016). *La Odontogeriatría en Cuba. Actualidad y perspectivas. Convención Internacional de Salud*. Cuba.
9. Hetman, H.B., y cols. (2017). *Valoración preoperatoria de pacientes quirúrgicos con riesgo elevado*. Clin Q Nort .

Curso Optativo: Atención Estomatológica Integral al Adulto Mayor.

Semestre: 8^{vo}

Año académico: 4^{to}

Horas totales: 72 horas.

Cobertura: 6 alumnos

I. Fundamentación del curso optativo

La caída de la natalidad y el aumento de la esperanza de vida al nacer en los países más desarrollados están provocando un problema quizás más preocupante que el de la explosión demográfica, lo que determinará para los años venideros un marcado crecimiento de la población senil. La esperanza de vida al nacer en países desarrollados ha aumentado a niveles cercanos a los 75 años en hombres y 80 años en mujeres. La población se va convirtiendo cada vez más en una población “vieja” y el porcentaje de adultos mayores va en aumento en relación con los segmentos más jóvenes. Cuba no está exento de este fenómeno ya que cuenta con un índice de envejecimiento de 20.1%. Por tal motivo nos dimos a la tarea del desarrollo de un curso optativo con fuerte carga de educación en el trabajo lo que permitirá desarrollar habilidades en la Atención Estomatológica Integral al Adulto Mayor, brindándole así las herramientas necesarias para identificar, diagnosticar, tratar y remitir al segundo nivel de atención cuando se requiera. Permite el desarrollo de técnicas pedagógicas participativas donde se vinculan los conocimientos adquiridos en la teoría con las actividades prácticas, permitiendo desarrollar las habilidades de los estudiantes e ir incrementando la independencia en el trabajo clínico; estimulándolos al estudio individual y la auto superación. Este curso guarda una estrecha relación entre las actividades teóricas y las prácticas.

II. Objetivos generales del curso optativo.

a) Objetivos generales educativos:

1. Mostrar disposición y destreza en la ejecución de las normas técnicas en función de lograr la organización de su trabajo y la satisfacción que representa restituir la salud bucal del Adulto mayor, así como su relación con la familia y la comunidad.
2. Aplicar un enfoque científico-sociológico y humanista de forma independiente y creadora en la atención integral de los problemas de salud del Adulto mayor.
3. Demostrar una conducta profesional acorde con los principios de la ética médica, contribuyendo a preservar la salud del Adulto mayor.

b) Objetivos generales instructivos:

1. Brindar atención estomatológica integral al Adulto mayor en la clínica estomatológica considerando los factores biológicos, psicológicos y sociales que intervienen en el proceso salud-enfermedad, utilizando los métodos y modos de actuar en la atención primaria al ejercer sus funciones de promoción, prevención y rehabilitación.

III Contenidos básicos por temas.

Tema I Envejecimiento poblacional. Características generales del Adulto mayor.

Objetivos:

- Definir los conceptos de envejecimiento poblacional y adulto mayor.
- Enumerar y fundamentar las características generales del adulto mayor.
- Enumerar y fundamentar los factores psicológicos, biológicos y sociales a tener en cuenta para su atención.

Sistema de Conocimientos:

- Concepto de Adulto mayor.
- Características generales del adulto mayor.
- Factores psicológicos, biológicos y sociales a tener en cuenta para su atención.

Sistema de Habilidades:

- Describir el concepto de Adulto mayor.
- Describir las características del local y el horario para la atención del Adulto mayor.
- Fundamentar y enumerar las características generales del adulto mayor.

Tema II. Cambios en el aparato estomatognático del Adulto mayor.

Objetivo:

- Describir e identificar los cambios en el aparato estomatognático del Adulto mayor.

Sistema de conocimientos:

- Cambios en la anatomía y color de los dientes.
- Atrición, Abrasión y Erosión dental.
- Pérdida Dimensión Vertical.
- Pérdida de dientes. Atrofia del hueso alveolar.
- Cambios en la mucosa bucal y en la lengua.
- Cambios en la ATM.
- Cambios en la cantidad y calidad de la saliva.
- Aumento en la incidencia de cambios malignos.

Sistema de habilidades:

- Identificar los cambios en el aparato estomatognático del Adulto mayor.

Tema III. Confección de Historia Clínica. Afecciones bucales que afectan al Adulto mayor, factores de riesgos a asociados a ellas.

Objetivos:

- Confeccionar la Historia Clínica del Adulto mayor.
- Identificar el estado de salud bucal y general del Adulto mayor.

Sistema de conocimientos:

- Enfermedades sistémicas más frecuentes en el adulto mayor.
- Principales afecciones bucales que afectan al adulto mayor, así como los factores de riesgos a asociados a ellas.
- Enfermedad periodontal.
- Disfunción masticatoria.
- Caries dental radiculares.
- Lesiones Ulcerativas.

- Estados relacionados la con prótesis dentales
- Candidiasis.
- Queilitis Angular.
- Condiciones que afectan la lengua:
- Lengua Pilosa.
- Lengua Fisurada.
- Glositis atrófica / Defic. Nutric.
- Lesiones premalignas y malignas.
- Síndrome de Boca Seca /Xerostomía.
- Manifestaciones bucales de enfermedades sistémicas.

Sistema de habilidades:

- Identificar y tratar las principales afecciones bucales que afectan al adulto mayor, así como los factores de riesgos a asociados a ellas.

Tema IV. Exodoncias en el adulto mayor.

Objetivos:

- Definir concepto de exodoncia.
- Enumerar y fundamentar las indicaciones y contra indicaciones.
- Describir la Farmacopedia en el Adulto mayor.
- Describir los riesgos quirúrgicos del Adulto mayor.

Sistema de conocimientos:

- Concepto de exodoncia.
- Indicaciones y contraindicaciones
- Tipo y tiempo de anestesia
- Farmacopedia del adulto mayor. Polifarmacia
- Tiempo quirúrgico en el adulto mayor

Sistema de habilidades:

- Describir el concepto de exodoncia.
- Describir las características del local donde se realiza y los horarios.
- Enumerar y fundamentar las indicaciones y contra indicaciones

Sistema de valores del curso.

Inculcar valores en los estudiantes que le permitan: Ser responsables ante el estudio y la población, desarrollando las tareas asignadas con disciplina, conciencia, eficiencia y calidad; aplicar el enfoque integral de la atención estomatológica, con equilibrio en las acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación con entrega desinteresada sin esperar nada a cambio; aplicar, con rigor científico, el método clínico-epidemiológico y social sobre la base de la ética y la bioética; estar dispuesto a realizar acciones internacionalistas; mantener una conducta consecuente con la ética de la Revolución Cubana y ser un fiel defensor de la obra de la Revolución socialista en cualquier lugar que se encuentre.

IV. Contribución a las estrategias curriculares:

1. *Estrategia curricular para la labor educativa de los estudiantes y la ética médica.*

Desarrollar a través de los contenidos teóricos y prácticos la formación de valores éticos y profesionales. La medicina, y dentro de ella, la estomatología necesita una constante investigación ya que cada día aparecen nuevas problemáticas, equipos y soluciones, al que no puede estar al margen ningún profesional de la salud. Se le orientará revisiones bibliográficas de temas relacionados con la asignatura, con el ánimo de motivarlos hacia la investigación. Además de exigir permanentemente el cumplimiento del Reglamento del Destacamento Carlos J. Finlay durante el trabajo docente asistencial y en las actividades estrictamente académicas. Estimular el interés científico por el trabajo profesional y las investigaciones, incentivando la participación en actividades estudiantiles como la Jornada Científica Estudiantil Anual, el desarrollo del Movimiento de Alumnos Ayudantes y el desarrollo del Movimiento Estudiantil Mario Muñoz. Desarrollar debates de temas de actualidad nacional e internacional en el campo político y cultural según los acontecimientos que transcurran en nuestro país.

2. *Estrategia curricular para la comunicación con el idioma extranjero: Idioma Inglés.*

Siguiendo la corriente actual de preparación integral del estudiante universitario, se realizará una presentación de uno de los contenidos del curso, en idioma inglés, de manera tal que el estudiante, pueda aplicar los conocimientos de este idioma.

3. *Estrategia curricular para el desarrollo de las habilidades en las funciones administrativas y formación económica y jurídica.*

Como objetivo de esta estrategia está el cumplimiento de los reglamentos internos y regulaciones jurídicas establecidas para el ejercicio de la profesión, en correspondencia con las responsabilidades que le atañen al estomatólogo en el marco de su actividad laboral en cada uno de los cursos por los que ha transitado durante su formación. Para dar cumplimiento a esto se consolidará en cada actividad de educación en el trabajo el valor económico que representa la atención estomatológica gratuita en nuestra sociedad y la importancia del ahorro de los recursos.

4. *Estrategia curricular de investigación e Informática en la carrera de Estomatología.*

Con el constante desarrollo de la informática, es imposible que el egresado no tenga una vasta preparación en el manejo de todas las técnicas que abarca este campo. Apoyados en el conocimiento previo que le da la asignatura de Informática, se les orienta a los estudiantes revisiones bibliográficas, utilizando los sitios creados en Infomed para estas actividades, así como la revisión constante de la bibliografía de esta asignatura, soportada en su totalidad de manera digital.

V. Indicaciones metodológicas generales para su organización.

Organización General

El curso se desarrollará durante 18 semanas con un total de 72 horas, donde los alumnos asistirán 1 día a la semana a la clínica de Estomatología del Policlínico Hermanos Ruiz Aboy, con una duración de 4 horas.

Se utilizarán como formas de organización de la enseñanza (FOE):

- Las actividades académicas: Clases prácticas
- Las actividades de Educación en el Trabajo: clínica de Estomatología Policlínico Hermanos Ruiz Aboy.
- Todas estas FOE deberán estar reflejadas en los documentos de planificación de la asignatura (P1).

❖ Las Clases:

• Las clases prácticas:

Son actividades docentes de carácter individual y grupal, con una hora de duración que se dividen en dos momentos, aproximadamente de unos 15 minutos al inicio, con discusión sobre el tema visualizado y la ejecución de actividades prácticas en un segundo tiempo. El primer tiempo incluye la presentación de un Power Point. Luego en la segunda parte, el profesor propiciará el debate sobre el tema y pasarán a aplicar los conocimientos adquiridos. En los últimos 15 minutos, el profesor realizará preguntas de comprobación no evaluables, que servirán para consolidar los conocimientos adquiridos.

❖ Educación en el Trabajo:

Es la forma fundamental de la enseñanza y debe organizarse con la flexibilidad y dinámica requeridas para que cada estudiante tenga la oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias.

DISTRIBUCIÓN SEMANAL DEL FONDO DE TIEMPO DE LA ASIGNATURA SEGÚN LAS FORMAS DE ENSEÑANZA

| TEMAS | Formas de Organización de la Enseñanza | | | | | | | |
|---|--|----------|----|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| | C | CP | CT | S | ET | TI | E | Total |
| Tema 1. Envejecimiento poblacional. Características generales del Adulto mayor. | 1 | 2 | | | | 4 | | 7 |
| Tema 2. Cambios en el aparato estomatognático del Adulto mayor. | 1 | | | 2 | 15 | 2 | | 20 |
| Tema 3. Confección de HC. Afecciones bucales que afectan al adulto mayor, factores de riesgo asociados a ellas. | 1 | 2 | | 2 | 15 | | | 20 |
| Tema 4. Exodoncias en el Adulto mayor | 2 | | | 2 | 15 | 2 | | 21 |
| | | | | | | | 4 | 4 |
| Total | 5 | 4 | | 6 | 45 | 8 | 4 | 72 |

VI. Bibliografía.

Básica:

- González, N. G., Montero, M.E. (2013). *Estomatología General Integral*. Editorial Ciencias Médicas.
- Roisinblit, R. y colaboradores. (2010 mayo). *Odontología para las personas mayores*. Edición Argentina. Primera edición, I.S.B.N. 978-987-05-8669-2.

Complementaria:

- Fernández, M. J., Barciela, MC. (2002 enero). *Material Didáctico Dirigido a los Residentes de Estomatología General Integral*. Enfoque de Riesgo. Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana. Facultad de Estomatología. Departamento de Salud. Ciudad de la Habana.
- Programa Nacional de Atención Estomatológica Integral a la Población. 2009. *Colectivo de autores*. Editorial Ciencias Médicas.